

PROGRAM
WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY
NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
IM. ORŁA BIAŁEGO



1. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust.1.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 59).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz... 526, z późn. zm., art. 33).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015, poz. 1249).
- Ustawa z dnia 22 sierpnia 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2016r., poz.1331).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2011 r. nr 161, poz. 968).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1643).

Przy opracowaniu programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły uwzględniono także: - dotychczasowe doświadczenia szkoły;

- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów i kierunków pracy w obszarze wychowywania i profilaktyki w szkole i środowisku;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania;
- opracowane wyniki ankiety skierowanej do rodziców, dotyczącej funkcjonowania szkoły.

Program realizowany będzie przez wszystkich wychowawców i nauczycieli przedmiotów we współpracy z dyrekcją, ze specjalistami: pedagogiem, psychologiem, logopedą, oraz rodzicami uczniów, a także z instytucjami i organizacjami pozarządowymi.

1. WPROWADZENIE DO PROGRAMU

Wychowawcze zadania placówki są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze społecznym, kulturalnym, emocjonalnym, moralnym, zdrowotnym, ekologicznym oraz intelektualnym.

Szkoła, pełniąc funkcję wychowawczą ma za zadanie wspierać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, zapobiegać zagrożeniom poprzez działania profilaktyczne, umożliwić korygowanie deficytów, a także przeciwdziałać istniejącym już zagrożeniom oraz wspierać uczniów i ich rodziców w trudnych sytuacjach.

Chcemy, aby uczniowie naszej szkoły z odwagą podejmowali wyzwania, prowadzili zdrowy tryb życia, nawiązywali satysfakcjonujące relacje z innymi ludźmi, potrafili współdziałać z innymi, dbali o bezpieczeństwo zarówno swoje, jak i innych osób. Zależy nam, aby uczniowie rozwijali swoje umiejętności i zainteresowania, wszechstronnie się rozwijali, odznaczali się wysoką kulturą osobistą kierowali się przyjętymi w szkole wartościami oraz potrafili kształtować swoje postawy patriotyczne i prospołeczne.

Profilaktyka w naszej szkole obejmuje trzy obszary:

- wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych,
- minimalizowanie czynników ryzyka, rozumianych jako cechy i sytuacje sprzyjające powstawaniu zachowań ryzykownych,
- tworzenie i wzmacnianie czynników chroniących.

Podejmowane przez nas działania będą obejmowały wszystkich członków społeczności szkolnej, a także w razie potrzeby będą kierowane do poszczególnych grup lub osób, które będą potrzebowały dodatkowego wsparcia.

2. CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

CEL OGÓLNY: Wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Cel ogólny realizowany będzie w oparciu o cele strategiczne szkoły, do których zaliczamy:

- Rozwijanie patriotyzmu oraz zasad poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kulturowe Europy i świata.
- Przygotowanie do życia w społeczeństwie – kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
- Kształtowanie prawidłowych postaw prozdrowotnych.
- Dbanie o bezpieczeństwo w sieci (kształtowanie umiejętności korzystania z mediów, portali i urządzeń komputerowych).
- Rozwijanie ciekawości poznawczej
- Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej.
- Kształtowanie postaw proekologicznych.
- Budowanie wzajemnych relacji w społeczności szkolnej opartych na zaufaniu i życzliwości.
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych

- Rozwijanie pomysłowości i kreatywności uczniów.
- Przeciwdziałanie używaniu substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz innych substancji psychoaktywnych.

Cele strategiczne:	Zadania
Rozwijanie patriotyzmu oraz zasad poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kulturowe Europy i świata.	<ul style="list-style-type: none"> - stopniowe wprowadzanie uczniów w kręgi życia społecznego: rodzinę, region, ojczyznę, - kształtowanie świadomości obywatelskiej, - kształtowanie szacunku dla własnego państwa, symboli narodowych, - pielęgnowanie tradycji, - kształtowanie odpowiednich postaw poprzez uczestnictwo w uroczystościach szkolnych, państwowych.
Przygotowanie do życia w społeczeństwie – kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi	<ul style="list-style-type: none"> - budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, - rozwijanie więzi z grupą społeczną, - kształtowanie umiejętności nawiązywania relacji z drugim człowiekiem, - wdrażanie do przestrzegania norm i zasad obowiązujących w szkole i w grupach rówieśniczych, - adaptacja nowych osób w środowisku szkolnym, - uczenie poszanowania mienia wspólnego
Kształtowanie prawidłowych postaw prozdrowotnych.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, - wyrabianie nawyków higienicznych, - rozwijanie wiedzy na temat tego, czym jest zdrowie, dlaczego i jak należy o nie dbać, - rozwijanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych ludzi, - uświadomienie korzyści płynących z aktywności fizycznej, - kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania.
Dbanie o bezpieczeństwo w sieci (kształtowanie umiejętności korzystania z mediów, portali i urządzeń komputerowych).	<ul style="list-style-type: none"> - upowszechnianie wiedzy dotyczącej zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno- komunikacyjnych, - kształtowanie umiejętności bezpiecznego zachowania w Internecie- promowanie internetowej etykiety, - uświadomienie uczniom faktu, że anonimowość w sieci jest pozorna, - kształtowanie krytycyzmu wobec informacji z sieci, - zapoznanie rodziców ze sposobami ograniczania dostępu dziecka do treści niepożądanych, - promowanie akcji związanych z bezpiecznym korzystaniem z internetu.
Rozwijanie ciekawości poznawczej	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności zdobywania wiedzy, - rozwijanie zainteresowań i pasji,

	- wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji
Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej	- kształtowanie postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących, - kształtowanie i rozwijanie u uczniów postaw prospołecznych, - wzmacnianie więzi ze szkołą i społecznością lokalną, - angażowanie uczniów w różne projekty o charakterze pomocowym, w tym zbiórki ubrań, żywności.
Kształtowanie postaw proekologicznych	- upowszechnianie wiedzy na temat środowiska naturalnego, - motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego, - rozwijanie zainteresowań ekologią.
Budowanie wzajemnych relacji w społeczności szkolnej opartych na zaufaniu i życzliwości.	- tworzenie warunków do współpracy między wszystkimi członkami społeczności szkolnej, - kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i poszanowania dla ich poglądów, - zapewnienie przyjaznej atmosfery w szkole
Rozwijanie zainteresowań czytelniczych	- rozbudzanie zamiłowania do czytania, - udział w programach na rzecz rozwijania zainteresowań czytelniczych, - wprowadzenie uczniów w świat literatury
Rozwijanie pomysłowości i kreatywności uczniów.	- wspieranie twórczego rozwoju uczniów, - motywowanie do realizacji indywidualnych pomysłów, - kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.
Przeciwdziałanie używaniu substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz innych substancji psychoaktywnych.	- diagnozowanie w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz innych substancji psychoaktywnych wśród uczniów, rodziców lub opiekunów, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

3. DZIAŁANIA W RAMACH REALIZACJI ZADAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

Programy, projekty, warsztaty

<u>Lp.</u>	Nazwa programu, projektu, warsztatu	Osoba koordynująca działania
<u>1.</u>	Warzywa i owoce w szkole	Dyrekcja
2.	Nabiał w szkole	Dyrekcja
<u>3.</u>	Bądźmy poszukiwaczami autorytetu.	Bernadetta Nowak
<u>4.</u>	Konkurs Wielkanocny- „Pisanki, kraszanki”	Urszula Zapadka
<u>5.</u>	Warsztaty organizowane przez Akademię Górniczo-Hutniczą	Dyrekcja
<u>6.</u>	Poczta Walentynkowa- „Marzycielska Poczta”	Agnieszka Ogonowska
<u>7.</u>	Mamy kota na punkcie mleka.	Anna Pyrc
<u>8.</u>	Kino za baterie(we współpracy z MPO)	Anna Pyrc
<u>9</u>	Spotkanie ze Strażą Miejską. Bądź bezpieczny.	Anna Pyrc
<u>11</u>	Zbiórka nakrętek	Urszula Zapadka
<u>12.</u>	Zbiórka darów dla Krakowskiego Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami	Agnieszka Ogonowska
<u>13.</u>	Zbiórka darów dla Pauliny	Dyrekcja
<u>14</u>	Projekt „Bądźmy poszukiwaczami autorytetu”	Bernadetta Nowak
<u>15.</u>	Zajęcia czytelnicze –Wojewódzka Biblioteka Pedagogiczna przy ul.Focha.	Anna Pyrc
<u>16.</u>	Bądź bezpieczny (we współpracy ze Strażą Miejską)	Anna Pyrc
<u>17.</u>	Konkurs recytatorski.	Agnieszka Ogonowska

Inne formy działań:

1.	Bezpieczni w sieci.	Beata Litewka
2.	Akademie z okazji świąt państwowych	Wychowawcy
3.	Mikołajki klasowe	Wychowawcy 2018/2019
4.	Jasëlka	Wyznaczeni Nauczyciele 2018/2019: Agnieszka Piłat
5.	Klasowe spotkania wigilijne	Wychowawcy
6.	Barbórka	Wyznaczeni Nauczyciele

		2018/2019: Agnieszka Piłat
7.	Pidzama Party	Wyznaczeni Nauczyciele 2018/2019 Agnieszka Piłat
8.	Zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania: - wiedza o człowieku - warsztaty czytelnicze - koło przyrodniczo- turystyczne - koło muzyczno- taneczne	Agnieszka Ogonowska Anna Piłat Agnieszka Ogonowska Urszula Zapadka
9.	Zajęcia pozalekcyjne dodatkowo płatne, rozwijające zainteresowania: - karate - gra na instrumencie - zajęcia z języków obcych - zajęcia języka polskiego „jako obcego	Realizowane przez nauczycieli z zewnątrz
10.	Szkolne obchody Dnia Św. Patryka	Nauczyciele angiści
11.	Konkurs piosenki	Wyznaczeni Nauczyciele 2018/2019: Anna Pyrc
12.	Kiermasze świąteczne: - Boże Narodzenie - Wielkanoc	Agnieszka Ogonowska Urszula Zapadka Agnieszka Piłat Anna Pyrc
13.	Konkurs czytelniczy	Agnieszka Piłat
14.	Spotkanie z Policją	Urszula Zapadka Anna Pyrc
15.	Szkolne obchody Dnia Rodziny	Wyznaczeni Nauczyciele 2018/2019: Anna Pyrc
16.	Udział w spektaklach teatralnych i wycieczkach szkolnych	Wyznaczeni Nauczyciele
17.	Poszerzanie wiedzy pedagogicznej rodziców	Psycholog szkolny
18.	Obchody Dnia Ziemi	Wyznaczeni Nauczyciele
19.	Udział w ogólnopolskich konkursach wiedzy, w tym: Alfik Humanistyczny Alfik Matematyczny Konkurs wiedzy przyrodniczej „Świetlik”.	Wyznaczeni Nauczyciele
20.	Organizacja zielonej szkoły	Anna Pyrc

4. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMÓW, WARSZTATÓW, PROJEKTÓW

Nazwa projektu, programu, warsztatów	Termin realizacji
Warzywa i owoce w szkole	październik- maj
Nabiał w szkole	październik- maj
Projekt edukacyjny „Zdrowo jem- więcej wiem”	październik- grudzień
Mam kota na punkcie mleka	październik- czerwiec
Projekt „Marzycielska Poczta”	grudzień- czerwiec
Cykliczne Warsztaty Czytelnicze	wrzesień- czerwiec
Spotkanie ze Strażą Miejską	październik/listopad
Zbiórka Nakrętek	wrzesień- czerwiec
Zbiórka darów dla Krakowskiego Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami	październik-listopad
Spotkanie z Policją	listopad-grudzień
Dni bezpiecznego Internetu	luty,
Tydzień	
Warsztaty organizowane przez Akademię Górniczo-Hutniczą	wrzesień- czerwiec

5. EWALUACJA PROGRAMU.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja wewnętrzna przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym.